

Notulen mr-overleg 11 februari 2025

Aanwezig: Els, Lucinda, Bart, Stéphanie, Marloes, Helmuth en Marjolein

Aanvang: 19.00 -20.30 uur

Locatie: De Ark

1. Opening en gang van zaken
2. [Notulen](#) (we missen nog verschillende jaarverslagen, hier gaan we nog naar op zoek)
3. Mededelingen/ingekomen stukken/OWG/MR mail
 - a. Mr cursus terugkoppeling - Mr cursus gevolgd door Marloes, Lucinda en Stéphanie. Veel info, wel heel interessant en fijn dat nu veel inzichtelijker gemaakt is hoe het nu precies werkt in de MR, onze rechten en plichten. We missen nog het algemene MR reglement van Kopwerk, Marloes vraagt dit aan Aaldert. Daarnaast kan je als MR ook nog je eigen huishoudelijk reglement maken. We wachten eerst het algemeen reglement MR af. Voor ons zou het interessant zijn om een deskundige in te huren voor hulp bij verkeersveiligheid voor school (met name de bocht en het parkeren daar). Er is hier vanuit de MR geld voor beschikbaar.
4. MR-onderwerpen:
 - a. Mail aan de mr

Ingezonden brief door een ouder - we hebben hierover gesproken. Het gaat vooral om de toon (me regels) waarin onze nieuwsbrief geschreven wordt en hoe je het interpreteert. Ouders geven aan dat ze voorheen soms communicatie misten en dat dat dit schooljaar nu goed vooruit gegaan is. Aangegeven wordt dat er vorig jaar soms klachten waren over het missen van regels en wat er gebeurt en dat dit nu juist veel duidelijker gecommuniceerd wordt. Stéphanie heeft betreffende ouder persoonlijk uitgenodigd voor een gesprek om het een en ander toe te lichten. Juist om de goede sfeer te behouden is het soms nodig om regels aan te scherpen.
 - b. Koffiemomenten

Het staat in het jaarplan, maar Stéphanie is hier nog niet aan toegekomen. Stéphanie vraagt ons wat een goed onderwerp zou zijn

voor een koffiemoment. Het moet een laagdrempelig gesprek met ouders zijn, misschien een nadere kennismaking met Stéphanie? Gecombineerd met de vraagstellingen: Wat is volgens ouders de kracht van De Ark? Wat zou een leerpunt/ verbeterpunt(s) kunnen zijn? Misschien aangevuld met een aantal uit de MR die kunnen toelichten wat de MR precies inhoudt? Genoeg ideeën! Wij moeten met het team ook kijken wat nu precies onze bedoeling is van een koffiemoment.

c. Update gymzaal

Er is helaas heel weinig te melden. Nog geen terugkoppeling gehad van de gemeente. Het contact verloopt heel slecht (veel wisselingen in personeel, komen afspraken niet na). Het geld van de gewonnen prijsvraag is ook nog steeds niet geregeld. Wel een offerte aangeleverd bij de gemeente, maar dit was niet naar tevredenheid. Onze MR wilt graag hierin helpen. Ouders gaan een mail opstellen naar de gemeente, hopelijk worden hun zorgen gehoord en krijgt het meer prioriteit.

d. Vacature IB-er

Yvon neemt aan het eind van dit schooljaar afscheid (pensioen). Er komt dus binnenkort een vacature.

Bij de BSO was ook een vacature, Stéphanie heeft ook bij een aantal gesprekken gezeten. De samenwerking met Kappio verloopt steeds fijner.

c. Zittingsduur en dubbele rol mr leden

In de OWG is er nagedacht over de rol van penningmeester, voorzitter enz., zij hebben besloten na zitting van 3 jaar te gaan rouleren. Is dit ook handig voor de MR? Waar er eventueel belangenverstrengeling zou kunnen zijn, wordt over nagedacht, zeker richting verkiezingen. Handig om dit in een reglement vast te stellen.

d. Fruitdagen op school

Een ouder gaf aan dat het fijn zou zijn als alle dagen fruit verplicht is. Maar er zijn juist ook ouders die hier weer anders over denken, ook rekening houdend met dat fruit duur is. Afgesproken is dat we als school promoten om elke dag fruit mee te nemen, maar dit wordt niet elke dag verplicht. Op de fruitdagen (nu 3 dagen en dit wordt door school geregeld, schoolfruit). Lucinda gaat verder uitzoeken wat er nog mogelijk

is voor de overige dagen. In de schoolgids moet dit stukje nog even aangepast worden.

e. Kascontrole

Wie gaat het dit jaar doen? Marloes gaat de kas samen met Bart controleren.

5. Team en schoolzaken

a. Lopende thema's

- gr. 4/5: menselijk lichaam loopt heel goed, hoge betrokkenheid. Dit geldt ook voor groep 1/2, 2/3 en 6/7.
- gr. 8: planeten loopt ook top, kijkmiddagen voor ouders zijn erg leuk!

Na de voorjaarsvakantie gaan groep 6/7 en groep 8 het hebben over de 2e WO. Heel leuk is dat er een samenwerking is met het Regius, zij gaan voor deze klassen een escape room maken (in het thema 2e WO) en dit op school laten spelen.

De onderbouw gaat het hebben over de kriebelbeestjes.

6. Vergaderdata vaststellen

- 15 april
- extra ingelaste vergadering op 20 mei (19 uur) over schoolplan
- 24 juni

7. Inventarisatie agendapunten volgend overleg

- a. Huishoudelijk reglement doornemen (rollen mr/owg)
- b. Schoolplan (april, daarna indien nodig in juni vaststellen)
- c. Evaluatie zorgplan / Schoolondersteuningsprofiel (april)
- d. Jaarplan (mei/jun)
- e. Begroting 2024 / Meerjareninvesteringsplan (april)
- f. Vakantierooster (april? Of via mail?)
- g. Formatie (april)
- h. Mr zichtbaarheid