



Jaarverslag basisschool De Ark 2020-2021

Voorwoord

In dit jaarverslag willen we ouders, verzorgers en andere betrokkenen een compact en leesbaar jaarverslag bieden van het afgelopen schooljaar. U kunt lezen waar we aan hebben gewerkt als school, welke resultaten we hebben behaald en wat onze plannen zijn voor volgend schooljaar. Ook vindt u informatie over hoe onze school er voor staat als we kijken naar het aantal leerlingen en het personeelsbestand.

Het was een bewogen jaar waarin we heel veel plannen hadden. Plannen die we hebben kunnen uitvoeren, maar soms ook hebben moeten bijstellen of uitstellen door de zaken die op ons pad kwamen. De aanhoudende corona-crisis en opnieuw een sluiting van de scholen hadden een grote impact op ons allen. Opnieuw moesten we overschakelen naar thuisonderwijs, wat door eerdere opgedane kennis gelukkig soepel ging. Dankzij de inzet van team, kinderen en ouders hebben we dit weer voor elkaar gekregen.

Het was fijn dat we het schooljaar toch op een goede manier met elkaar hebben kunnen afsluiten. Met kampen, schoolreis, het slaan van de symbolische eerste paal en natuurlijk de opvoering van de musical van groep 8 in het Scagon theater.

Leerlingen

Op 1 oktober telde onze school 112 leerlingen, deze waren als volgt verdeeld over de leerjaren:

Groep 1	Groep 2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8	totaal
3	12	13	16	13	22	17	15	112

Deze leerlingen waren verdeeld over 5 combinatiegroepen: 1/2 , 3/4 , 4/5, 6/7 en 7/8. Gemiddeld zaten er 22,4 leerlingen in een klas.

Groep 8 telde dit schooljaar 16 leerlingen, waarvan er twee gedurende het jaar uitstroomden. Ook dit schooljaar maakten zij de IEP-eindtoets. Hieronder kunt u zien hoe onze verwijzing naar het voortgezet onderwijs er dit schooljaar uitzag.

Advies	Aantal	Percentage
VMBO BL	2	12,%
VMBO KL	4	25%
VMBO TL	4	25%
HAVO	3	19%
VWO	3	19%
Totaal aantal leerlingen	16	100%

Medewerkers

Dit schooljaar waren er 14 medewerkers werkzaam op de Ark.

- 8 leerkrachten
- 1 intern begeleider
- 1 onderwijsassistent
- 1 LIO-stagiair
- 1 administratief medewerker
- 1 vakleerkracht muziek
- 1 schoolleider

Dit team van vaste medewerkers werd gedurende het jaar aangevuld door een aantal stagiaires van zowel de IPABO als het ROC. Zo verzorgden stagiaires bijvoorbeeld onze pauzesport via Sportservice. Door de Corona maatregelen was het gedurende een deel van het jaar niet mogelijk voor de muziekdocent om les te geven, vanaf volgend schooljaar gaan we ervanuit dat dat gewoon weer mogelijk is. Aan het eind van het schooljaar volgde ook een leerkracht bij ons haar re-integratietraject.

Met medewerkers zijn gesprekken gevoerd in het kader van de gesprekkencyclus, ook zijn er diverse scholingen en trainingen gevolgd, al zijn veel trainingen en cursussen ook uitgesteld of niet door gegaan vanwege de corona-maatregelen. Mede hierdoor heeft er ook geen teamscholing plaatsgevonden. Er zijn wel leerkrachten die individuele scholing hebben gevolgd. Hierbij valt te denken aan:

- BHV- scholing (bedrijfshulpverlening)
- Spelend leren in groep 3/4
- Werken met een combinatiegroep 1/2/3

Ook voltooide de schoolleider haar opleiding tot schoolleider vakbekwaam en is zij inmiddels geregistreerd in het schoolleidersregister.

Ook dit schooljaar hebben we te maken gehad met ziekte, veelal kortdurend maar soms ook van langere duur. En helaas werden meerdere leerkrachten ook getroffen door het Coronavirus. Het percentage ziekteverzuim lag dit schooljaar op onze school op 5,7%. Dit is net boven het streefcijfer van 5% van stichting Kopwerk. Meestal konden we de vervanging rond krijgen met medewerkers van de invalpool, door inzet van onze lio-er of door collega's die bereid waren om extra te werken.

Daarnaast hebben er verschillende groepen in thuisquarantaine gezeten vanwege een besmetting van een leerkracht of leerling. In alle gevallen kon snel worden geschakeld naar thuisonderwijs.

Aan het einde van dit schooljaar namen we afscheid van juf Sita Strik, zij gaat per ingang van komend schooljaar met pensioen.

Ouders

Dit schooljaar verliep door corona het contact met ouders anders dan anders. Doordat ouders niet in de school mochten komen verliep het contact grotendeels digitaal. In alle groepen is daarom het gebruik van Parro geïntensiveerd. Alle groepen hielden de ouders minimaal een keer per week op de hoogte met een bericht en wat foto's van wat er gebeurde in de klas. Daarnaast ontvingen de ouders ongeveer tweewekelijks de nieuwsbrief. Deze werd via Parro verstuurd en ook op de website geplaatst. Ook worden ouders sinds kort op de hoogte gehouden via social media. Elke week plaatst de school een bericht op zowel Facebook als Instagram.

Ook de rol van de OWG was dit jaar anders dan anders en bestond vooral uit het meedenken op afstand en het halen van benodigde boodschappen. Doordat ook zij niet in de school mochten komen konden zij vaak niet helpen bij de uitvoering van de activiteiten. Op eigen initiatief organiseerde de OWG een speurtocht voor alle leerlingen tijdens de schoolsluiting en hebben zij organisatorisch heel veel gedaan om toch een schoolreisje mogelijk te maken aan het einde van het schooljaar.

De MR heeft het afgelopen jaar digitaal vergaderd en bijvoorbeeld meegepraat over belangrijke zaken als de formatie, besteding van de NPO-gelden, voortgang van de nieuwbouw en het schoolplan. Daarnaast volgden alle ouders van de MR een cursus. De MR schrijft ook altijd een eigen jaarverslag wat naar alle ouders verstuurd zal worden en waarin u meer kunt lezen over hun werkzaamheden het afgelopen schooljaar.

Een terugblik

In deze paragraaf willen we even terugblikken op een aantal ontwikkelingen van het afgelopen schooljaar.

We hebben aan het begin van het schooljaar gewerkt met een leerplein in de bovenbouw en het clusteren van instructies. Ook hebben we het samen spelen en werken van de kleuters en peuters een extra impuls gegeven in het kader van het realiseren van een doorlopende lijn. Helaas hebben wij deze ontwikkelingen moeten staken toen we na de schoolsluiting de groepen niet meer mochten mengen. Volgend schooljaar pakken we deze ontwikkeling verder op.

Daarnaast hebben we de inzet van Gynzy uitgebreid naar de groepen 3 t/m 8 en hebben we leerlijnen opgesteld voor ICT- vaardigheden. Deze leerlijn gaan we volgend schooljaar gericht invoeren en borgen in alle groepen.

Ook hebben we als team een kwaliteitskaart gemaakt over pedagogisch handelen en een start gemaakt met het herijken van onze visie op ouderbetrokkenheid. Tevens is er een start gemaakt met een pr-beleid.

Tenslotte hebben we ook dit jaar weer hard gewerkt aan alles rondom onze nieuwbouw en kijken we uit naar het slaan van de eerste paal in de zomervakantie. Er zijn partijen uitgezocht voor zowel de binnen- als de buiteninrichting en daarmee zijn verschillende gesprekken gevoerd. Ook werden de leerlingen betrokken bij de plannen voor het buitenterrein en hebben diverse ouders meegedacht over de aspecten van duurzaamheid in de binneninrichting.

Ook deden we mee aan een actie binnen de gemeente Schagen om in aanmerking te komen voor een subsidie van de moestuinen bij onze nieuwe school. Dankzij iedereen die op ons heeft gestemd is dit ook gelukt.

Vooruitkijkend naar volgend schooljaar

Aankomend schooljaar zullen we natuurlijk druk zijn met de realisatie van de nieuwbouw en alles wat daarbij hoort maar daarnaast staan er nog een aantal andere belangrijke ontwikkelingen gepland.

- Zo gaan we als team teamscholing volgen over de laatste inzichten rondom begrijpend lezen en ook een nieuwe methode aanschaffen.
- Willen we onze visie op ouderbetrokkenheid samen met de MR en ouders verder uitwerken.
- Gaan we inzetten op scholing rondom executieve functies.
- Schakelen we over naar een nieuw leerlingvolgsysteem.
- Ook zullen we onze website vernieuwen en overschakelen naar een andere app voor de communicatie met ouders.

Via onze nieuwsbrief zullen we u natuurlijk op de hoogte houden van alle ontwikkelingen.