

Passend Onderwijs op De Ark

Ouderrapport 2019-2020

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider / zorgcoördinator

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyslexiespecialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Rots en watertrainer

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Voorschoolse Educatie
- lichamelijke of verstandelijke beperking

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Voorschool

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
- NT2-klas
- Schakelklas
- Voorschool

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

De Ark wil een school zijn voor alle kinderen uit de buurt ongeacht hun achtergrond, cultuur en verstandelijke of lichamelijke beperkingen: ieder kind is welkom. De centrale vraag bij aanname van nieuwe leerlingen én bij leerlingen die al bij ons op school zitten is steeds:

"Wat heeft dit kind nodig en kunnen wij dat bieden?"

De Ark staat voor onderwijs dat ieder kind in een veilige en geborgen omgeving voorbereidt op volwassenheid. Een veilig en positief schoolklimaat wordt gecreëerd door de inzet van PBS (Positive Behaviour Support), waarin elke leerling optimaal kan profiteren van het geboden onderwijs.

Wij realiseren een goede verdeling van onderstaand aanbod in ontwikkeling.

- de cognitieve (verstandelijke) ontwikkeling (taal, lezen, rekenen en wereldoriëntatie)
- de sociaal emotionele ontwikkeling (respect, invoelend vermogen, tolerantie, eerlijkheid en verantwoordelijkheid)
- de creatieve ontwikkeling (muziek, drama, dans, tekenen en handvaardigheid)
- de motorische ontwikkeling (bewegingsonderwijs,

Grenzen aan onze ondersteuning

Als school hebben we ook onze grenzen wanneer het gaat om ondersteuning bieden aan kinderen. Zware gedragsproblematiek, waarbij de veiligheid van anderen niet meer gewaarborgd kan worden, is één van die grenzen. Als dit zich voordoet, gaat er gezocht worden naar een passende oplossing.

Daarnaast kan het voor komen dat bepaalde ondersteuning in combinatiegroepen moeilijk of niet geboden kan worden, omdat dit organisatorisch niet haalbaar is.

Sterke punten in onze ondersteuning

Op de Ark is een ervaren onderwijsassistente werkzaam. Zij is vier ochtenden in de school aanwezig. Zij begeleidt individuele leerlingen, maar ook kleine groepjes leerlingen met een overeenkomende onderwijsbehoefte.

Wij kunnen nu de volgende ondersteuning realiseren:

- ADHD: herkennen, en structurele aanpak in de klas
- ASS: herkennen, bieden van veiligheid en vaste structuur in de reguliere klassensituatie
- meerkunners en hoogbegaafdheid: herkennen, aanbod gericht op compacten en verrijken
- faalangst en concentratieproblemen: herkennen, gerichte begeleiding door individuele gesprekken door interne coach of leerkracht
- vroegtijdige signalering en interveniëring van dyslexie

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Ontwikeldoelen liggen er op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid: jaarlijkse signalering in iedere groep en verdere toepassing van het beleid dat er ligt.